

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. **Цели освоения дисциплины:** формировать у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогическая психология» (Б1.О.23) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.О.23 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина «Педагогическая психология» является предшествующей педагогической практике студентов. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Педагогическая психология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии ОПК – 7.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования ОПК – 7.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи. | Знать: формы и методы повышения квалификации специалистов, в том числе, возможности самообразования, дистанционного обучения, активных методов обучения, наставничества и супервизии Уметь: выбирать и использовать различные формы и методы теоретического и практического повышения квалификации Владеть: инструментами анализа своей профессиональной деятельности для поддержания уровня профессиональной компетенции, в |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | | том числе за счет готовности работать под супервизией. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1 Знает положения антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-11.2 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием</p> <p>УК-11.3 Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> | <p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Ачабаева Л.Х., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии;